KĖDAINIŲ „RYTO“ PROGIMNAZIJA

**Ilgalaikis planas**

* **Bendra informacija** ( mokykla, mokytojas, dalykas, klasė, pamokų skaičius)
* **Situacijos analizė:**

Informacija apie klasę (turima patirtis, mergaičių, berniukų skaičius, vaikų amžius, raidos sutrikimai, reikalinga socialinė, pedagoginė pagalba, mokymosi sąlygos, kt.);

Trumpa mokinių charakteristika ( turima patirtis, gebėjimai, mokymosi stiliai, psichologiniai ypatumai, motyvacija, nuostatos, kt.);

* **Bendrieji ugdymo (si) uždaviniai** ( prioritetiniai, išplaukiantys iš klasės situacijos analizės, susiję su kompetencijų ugdymu pagal BP)
* **Vertinimo nuostatos**
* **Metų sėkmės kriterijai** ( ne daugiau 5)
* **Pagrindiniai ugdymo (si) šaltiniai** ( vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, kiti leidiniai, priemonės)
* **Ugdymo ir ugdymosi turinys**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapas, ciklas, tema | Pasiekimai ( gebėjimai, uždaviniai, žinios, vertybinės nuostatos...) | Turinys (veiklos temos, siejamos su gebėjimais) | Laikas ( pamokų, savaičių skaičius) | Pastabos ( integracija, vertinimas, priemonės, šaltiniai, sąvokos, metodai...) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |